




ARBEIDSPLAN





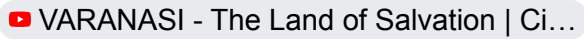



Karuss skole – tlf.38 06 45 00 www.minskole.no/karuss

| | | |
|--|---|--|
|  | <p><u>Kontaktlærere:</u></p> <p>Thomas Olsen</p> <p>Tonje Grødum</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83</p> | |
| <p>7. trinn</p> | <p>Uke 17 22. - 26. april</p> | <p>SOSIALT MÅL:</p> <p>Jeg leter etter positive ting hos mine medelever.</p>  |

| | |
|--|---|
|  | <p>INFORMASJON TIL FORELDRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomas er på kurs onsdag. |
|--|---|

| TID | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|----------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 08.30 – 08.45 | Morgensamling | Morgensamling | Morgensamling | Morgensamling | Morgensamling |
| 1. time 08.45 – 09.25 | Matte | Norsk | Samfunn | Samfunn | Matte |
| 2. time 09.25 – 10.05 | Musikk | Norsk | Krle | Norsk | |
| 3. time 10.15 – 11.00 | Eng. | Krle | Eng. øvehefte | Eng. | Nat. |
| Friminutt 11.00 – 11.40 | | | | | |
| 4. time 11.40 – 12.25 | Samf./Nat. | Matte | Norsk/ bibl. | Gym | K&H |
| 5. time 12.25 – 13.10 | Samf./Nat. | Gym | Musikk | | |
| 6. time 13.15 – 14.00 | Fysisk aktivitet | | Uteskole | | |

| Til tirsdag | Til onsdag | Til torsdag | Til fredag |
|--|---|---|--|
| <p>Matte: jobb 15 min på campus</p> | <p>Samfunn: Les om Svartedauen, ark eller nett.</p> <p>Nat: Les på sidene 139-143 i Solaris noter deg ned ord du synes er vanskelige.</p> | <p>Norsk: <u>Skriv</u> ferdig din informerende tekst i mappa på disk.</p> <p><u>Les</u> teksten “Jordskokk” Svar på oppgavene. (ark)</p> | <p>Eng: Jobb minst med en av disse om verb. Verbs</p> <p>Nat: Lag en forklaring til en mendeleevpå hvordan en v-dal og u-dal blir til. Skriv i kladdeboka.</p> |

| Fag | Mål | Læringsressurser |
|--|--|--|
| Norsk  | Skriveskole: Hvordan skrive en tekst for å argumentere? | Fabel - Aschehoug univers Bokmål – lesing, 8. og 9. trinn udir.no - "Jordskokk" |
| Mate-matikk  | Hvordan kan jeg løse en tekstoppgave? Hvordan skal vi løse divisjon med flere siffer? | Vi jobber på campus, kladdebok og diskusjon. Vi jobber med måter å løse tekstoppgaver. Se gjerne denne videoen. Divisjon |
| Naturfag  | Hvorfor blir landskapet slik det er? Hvordan kan vi se spor etter is og vann? | Vi skal jobbe med naturens krefter og hvorfor det ser ut som det gjør. Vi bruker solaris s.137-143 Landskapets hemmeligheter |
| Engelsk | How was life in the first civilizations? | We are working with a text about the first civilizations. We will work in pairs and groups. We also work in a practice booklet. Verbs on aunivers (skal bruke denne over flere uker) |
| Krle  | Hva kan du fortelle om Varanasi? | Hellige byer  |
| Samf.  | Pesten, hva vet du om den? | Aunivers Elevkanalen: Svartedauen |
| Kropps-øving  | Klarer jeg å følge og praktisere regler i spill og aktiviteter? | Husk innesko / innegymtøy Vi gjennomfører nye bevegelses- og ballaktiviteter. |
| Musikk  | Hvem var Elvis og hva slags betydning hadde han for rockens historie? | Fortsette på Elvis som tema. Lære love me tender og hound dog. |
| K&H | | Guttene lager fuglekasser. Jentene lager video med "green screen" |

